PRODUZIEREN STATT KONSUMIEREN

Für eine kindgerechte Mediennutzung

InDiPaed
Institut für Digitale Pädagogik (n.staatl.)

DIE TOP 4
FÜR EINE GELINGENDE RAHMUNG

1. MEDIENKOMPETENZ DER ERWACHSENEN

Erwachsene übernehmen in der Medienentwicklung sowohl als **Vorbilder, als auch als Mitgestalter:innen**, eine wichtige Rolle. Wichtig ist also, dass Erwachsene medienkompetent sein müssen, um Kindern das Wissen rund um die digitale Welt vermitteln zu können. Es ist jedoch nicht notwendig, dass Erwachsene Expert:innen in dem Bereich sein müssen. Sie sollten dem Umgang mit digitalen Medien eher **mit Offenheit** begegnen um eine **positive Medienentwicklung** der Kinder zu begünstigen.

Wie können sich Fachkräfte auf die Förderung der kindlichen Medienkompetenz vorbereiten?

- Fort- und Weiterbildungen, um mit aktuellen technischen und gesellschaftlichen Entwicklungen auf einem Stand zu sein.
- Nicht alle Fachkräfte in einem Team müssen sich gleichzeitig mit der Thematik auseinandersetzen. Es genügt, wenn anfangs nur ein paar Mitarbeiter:innen ihr Medienwissen erweitern und die anderen als Multiplikator:innen im Prozess mitnehmen.
- Selbstreflexion im Team anregen und auf die eigene Medienbiografie schauen.

© Copyright 2022 – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieses Onlinekurses, insbesondere Texte, Fotografien, Videos, PDF-Dateien und Grafiken, sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei Anne Kühnert und Lara-Sophie Wodraschke Oses. Wer gegen das Urheberrecht verstößt (z.B. Bilder, Videos, PDF-Dokumente oder Texte unerlaubt kopiert oder im Internet verfügbar macht), macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar, wird zudem kostenpflichtig abgemahnt und muss Schadensersatz leisten (§ 97 UrhG).

InDiPaed - Institut für Digitale Pädagogik (n.staatl.)
Columbiadamm 31, 10965 Berlin
www.indipaed.de | hallo@indipaed.de | 030-692 007 760

gefördert durch: Niedersächsisches Kultusministerium
vhs Landkreis Diepholz

PRODUZIEREN STATT KONSUMIEREN

Für eine kindgerechte Mediennutzung

InDiPaed
Institut für Digitale Pädagogik (n.staatl.)

2. BLICK AUF DIE AUSSTATTUNG/DAS EQUIPMENT

Wenn Du Kinder in der Entwicklung ihrer Medienkompetenz begleiten willst, brauchst Du das **entsprechende Material bzw. Hardware**. Sicherlich spielen hier finanzielle Ressourcen eine wichtige Rolle. Gleichzeitig braucht es anfangs nicht viel, um kleinere Apps oder Projekte mit Kindern umzusetzen.

Um sich auf dem schwer überschaubaren Medienmarkt einen Überblick zu verschaffen, ist es sinnvoll, dass **Du Dich mit anderen im Vorhinein über Neuanschaffungen austauschst**. Es braucht einen genauen Blick darauf, welcher Bestand und welcher Bedarf an Geräten überhaupt vorhanden ist. Hierfür können Dir folgende Fragen helfen, um eine ergänzende Ausstattung zu planen:

- Welche digitalen Medien haben wir bereits?
- Welche Betriebssysteme laufen auf den vorhandenen Geräten? (z. B. von Microsoft oder Apple)
- Was habe ich mit den digitalen Medien vor? (z. B. Medienprojekte auf dem Tablet oder Fotos mit der Digitalkamera)
- Wollen wir Geräusche oder Stimmen aufnehmen und brauchen ein Mikrofon?
- Wo bekomme ich Unterstützung und gibt es jemanden, der mich beraten kann?(z. B. versierte Freund:innen, Familien etc.)
- Kenne ich eine andere Einrichtung, die bereits mit digitalen Medien arbeitet und mir mit ihren Erfahrungen weiterhelfen kann?

Aus den Antworten kannst Du dann Folgendes ableiten:

Ich brauche folgende Geräte oder Tools...

© Copyright 2022 – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieses Onlinekurses, insbesondere Texte, Fotografien, Videos, PDF-Dateien und Grafiken, sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei Anne Kühnert und Lara-Sophie Wodraschke Oses. Wer gegen das Urheberrecht verstößt (z.B. Bilder, Videos, PDF-Dokumente oder Texte unerlaubt kopiert oder im Internet verfügbar macht), macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar, wird zudem kostenpflichtig abgemahnt und muss Schadensersatz leisten (§ 97 UrhG).

InDiPaed - Institut für Digitale Pädagogik (n.staatl.)
Columbiadamm 31, 10965 Berlin
www.indipaed.de | hallo@indipaed.de | 030-692 007 760

gefördert durch: Niedersächsisches Kultusministerium
vhs Landkreis Diepholz

PRODUZIEREN STATT KONSUMIEREN

Für eine kindgerechte Mediennutzung

InDiPaed
Institut für Digitale Pädagogik (n.staatl.)

3. ANSPRECHPARTNER:INNEN FÜR MEDIENFRAGEN

Mittlerweile holen sich viele Familien bei pädagogischen Fachkräften regelmäßig Rat zu allen Themen des **familiären Alltags**. Da inzwischen in fast allen Haushalten mehrere Mediengeräte genutzt werden, kommen in den Familien früher oder später auch Fragen zu einer **angemessenen Mediennutzung** auf.

Um dann gut antworten zu können, ist es sinnvoll, dass einzelne Fachkräfte der Einrichtung über den Umgang mit Medien innerhalb der Familien informiert sind. So können sie den Familien mit hilfreichen Hinweisen zur Seite stehen. Diese können dann die **Medienbeauftragten** sein und **Mittler:innen zwischen Einrichtung und Familie**.

4. VEREINBARUNGEN ZUR MEDIENNUTZUNG

Fest **vereinbarte Nutzungsregeln** sind wichtig für Kinder, um zu **selbständigen & medienkompetenten Erwachsenen** heranwachsen zu können. Ob in der Kindergruppe oder auch allein - um Streit und Konflikte zu vermeiden oder zu reduzieren, bieten sich individuelle Nutzungsregeln an.

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, sogenannte **Mediennutzungsverträge** mit den Kindern auszuarbeiten. Wichtig sind dabei die nachfolgenden Punkte:

- Allgemeine Regeln umfassen das ganze Spektrum an Verhaltensweisen im Netz, Urheberrechten, Gefahren und Werbung.
- Konkrete zeitliche Regeln sollten sich eher auf Zeiträume beziehen, z. B. zum Ende eines Spiels, zum Ende eines Films/Serie etc.
- Spezielle Besonderheiten mit den Handy/Smartphone bezieht Messenger-Dienste oder den Umgang mit Musik mit ein.
- Spezielle Regeln für die Nutzung des Internets
- Regeln zum Fernsehen/für Online-Spiele sind eine optionale Möglichkeit

© Copyright 2022 – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieses Onlinekurses, insbesondere Texte, Fotografien, Videos, PDF-Dateien und Grafiken, sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei Anne Kühnert und Lara-Sophie Wodraschke Oses. Wer gegen das Urheberrecht verstößt (z.B. Bilder, Videos, PDF-Dokumente oder Texte unerlaubt kopiert oder im Internet verfügbar macht), macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar, wird zudem kostenpflichtig abgemahnt und muss Schadensersatz leisten (§ 97 UrhG).

InDiPaed - Institut für Digitale Pädagogik (n.staatl.)
Columbiadamm 31, 10965 Berlin
www.indipaed.de | hallo@indipaed.de | 030-692 007 760

gefördert durch: Niedersächsisches Kultusministerium
vhs Landkreis Diepholz