



Fotograf: Offenblende

Zusammenfassung

Kapitel: Selbstevaluation praktisch anwenden

Was macht Selbstevaluation besonders?

Eigenverantwortung: Das Team evaluiert und reflektiert selbst.

Gemeinsame Reflexion: Austausch und gemeinsames Ziehen von Schlüssen.

Praxisnahes Lernen: Eigene Erfahrungen stehen im Vordergrund.

Zielgruppen im Fokus: Bedürfnisse der Zielgruppen stehen im Mittelpunkt.

Identifikation: Mitarbeitende fühlen sich stärker mit Veränderungen verbunden.

Wissen nutzen: Aufbau auf bestehendem Wissen der Beteiligten.

Flexibler Prozess: Anpassungen an spezifische Ziele und Rahmenbedingungen.

Ziel ist es, anhand dieser Methoden das Handeln im Team zu **reflektieren**, zu **stabilisieren** und zu **verbessern**. Angebote sollen gezielt dort wirken, wo die Bedürfnisse der **Zielgruppe(n)** liegen. Durch die Konzentration auf das bestehende **Wissen** von Beteiligten, wird besonders **praxisnah** evaluiert und die **Identifikation** des Teams mit der Arbeit und den Veränderungen gefördert.

Unterschiede von externer und Selbstevaluation

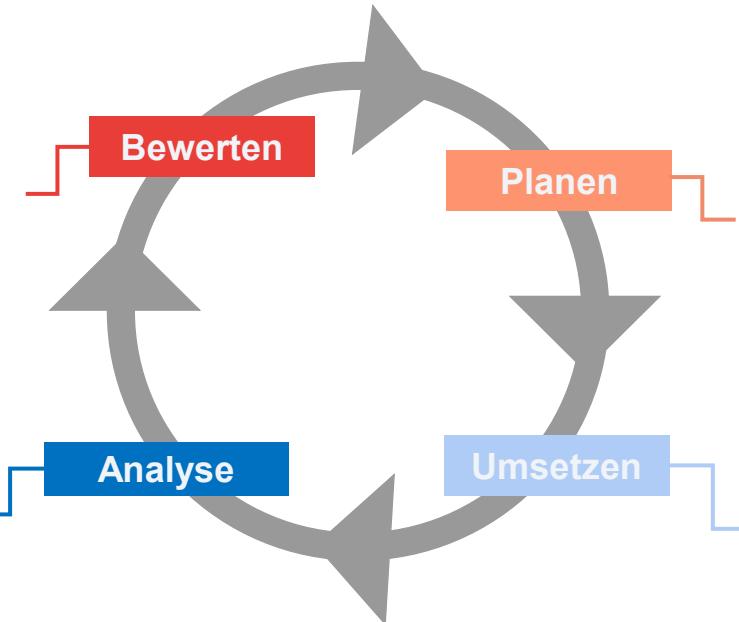
| | Externe Evaluation | Selbstevaluation |
|---------------------------------|---|--|
| Ziel | Ergebnisse nachweisen, Rechenschaft ermöglichen, lernen | Ergebnisse nachweisen (Datenerhebung ohne externe Validierung), Rechenschaft ermöglichen, eigenes Handeln verstehen, Wirkung erkennen und reflektieren, lernen im Team |
| Wer führt durch? | Externe Fachleute oder Institute | Das Team selbst (ggf. unterstützt durch Prozessbegleitung) |
| Perspektive / Praxisnähe | Externe und unabhängige Sicht | Innensicht, Erfahrungen aus dem Alltag |
| Vorgehen / Methode | Wissenschaftlich abgesichert, formal strukturiert | Flexibel, anpassbar, praxisorientiert |
| Aufwand und Kosten | Häufig hoher Zeit- und Kostenaufwand | Ressourcenschonender, intern umsetzbar |
| Nutzen für das Team | Externe Expertise nutzen, Nachweise liefern | Eigenverantwortung stärken, gemeinsames Lernen und Entwicklung |

Prozess einer Selbstevaluation

4

Evaluation:

- Prozess-, Struktur -, Ergebnisqualität
- Ergebnisse mit Interessierten teilen und vor allem nutzen!



1

Evaluationsplanung:

- Ressourcenplanung
- Fragestellungen
- Prozesse der Datenerhebung und -Analyse festlegen
- Das Themenfeld/den Praxisausschnitt auswählen

3

Fortschrittsanalyse:

- Zwischenergebnisse bewerten
- Ggf. nachsteuern

2

Datenerhebung:

- Daten erheben und für Analyse bereitstellen

Evaluationsplanung: Fragestellung

Die Fragestellung...

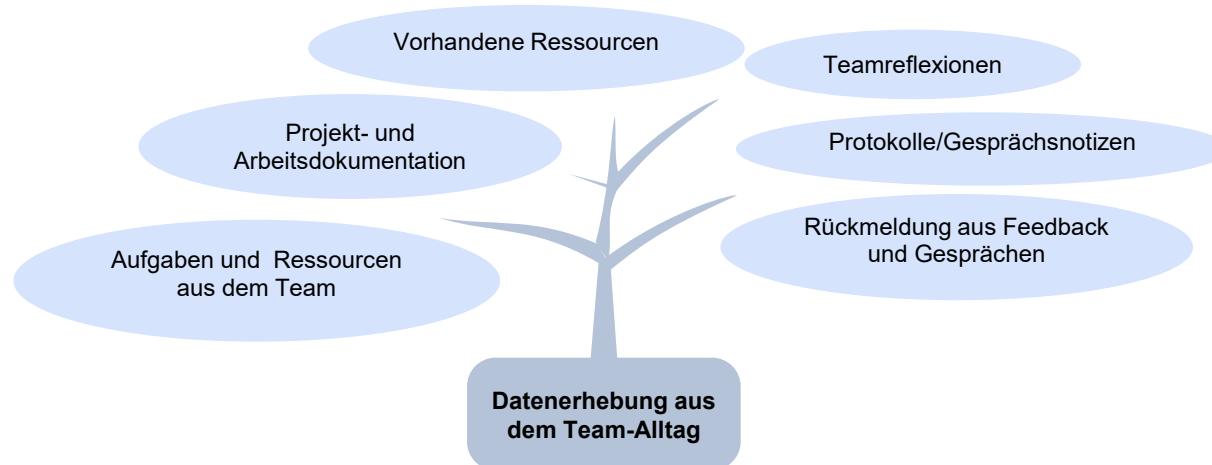
- bleibt überschaubar und nah an am Alltag, denn Selbstevaluation soll machbar sein
- ist fokussiert auf einen Teil aus der Praxis
- liefert Antworten, anhand derer die Arbeit wirklich verbessert werden kann

Nützliche Überlegungen:

- Was wollen wir konkret wissen?
- Welcher Praxis-Ausschnitt ist jetzt gerade wichtig?
- Welche Fragestellungen bringen uns wirklich weiter?

Welche Daten brauchen wir?

Daten können ganz unterschiedlich sein: Sie können aus Zahlen (**quantitativ**) bestehen, aber auch aus Beobachtungen, Notizen oder Rückmeldungen (**qualitativ**). Wichtig ist, dass sie zur Fragestellung passen und systematisch **dokumentiert** werden – zum Beispiel in Tabellen, Übersichten oder kurzen Zusammenfassungen.



Daten auswerten

| Quantitative Daten | Qualitative Daten |
|--|--|
| Häufigkeiten und Verteilungen berechnen | Ähnliche Aspekte identifizieren und kategorisieren |
| Absolute Zahlen und Prozente darstellen (z.B. Balkendiagramme) | Notizen, Protokolle, Interviews in Themen oder Cluster sortieren (z.B. ähnlich/anders) |
| | Ergebnisse anschaulich machen, z.B. mit Zitaten |

Umgang mit den Ergebnissen im Team:

- Ergebnisse immer auf die Fragestellung beziehen
- Ergebnisse auf Relevanz prüfen.
- Handlungsbedarf bestimmen.

Fragen für das Team zur Bewertung der Daten:

- Was sagt uns das Ergebnis in Bezug auf unsere Fragestellung?
- Was läuft gut, was läuft weniger gut?
- Was können wir konkret verändern?

Weiterführende Links zu Evaluation

- Wissensseite zu Selbstevaluation:

[Was ist Selbstevaluation? | Selbstevaluation.de](#)

- Vertiefende Informationen zum Nutzen von Selbstevaluationen

[Handreichung zu Selbstevaluation](#)

[Expertisen-Papier zum Beitrag von Selbstevaluation in Qualitätsentwicklung und -sicherung](#)

- Tipps zur Visualisierung qualitativer Daten:

[How to Visualize Qualitative Data | Depict Data Studio \(Englisch\)](#)

- Blog zu Datenvisualisierung

[Evergreen Data Visualization Blog \(Englisch\)](#)

- Ressourcen rund um die Datenerhebung:

[Daten erheben & Wirkung messen für Non-Profits - SKala CAMPUS](#)